



Пояснительная записка к конкурсному материалу

Название работы	Химический букварь, или Базовые понятия химии для родителей совместно с их родителями
Автор	Быкова Татьяна Леонидовна
Должность	Учитель химии, биологии
Образовательное учреждение	МБОУ «СОШ №54» г. Барнаула Алтайского края
Ссылка на конкурсную разработку	https://storify.com/LeTa/story-12#publicize Иногда система при открытии страницы выдает ошибку, надо немного подождать
Использованная интернет-платформа	Сервис Storify
Аннотация	В разработке дана пошаговая информация по изучению базовых понятий химии в 8 классе (знаки и валентность химических элементов, выведение химических формул, определение валентности элементов по химической формуле, составление химических уравнений) с помощью <i>интернет-ресурсов</i> . Для закрепления все понятия сопровождается игровой материал и приведены инструкции для создания собственных ресурсов. Размещен видеоролик о правилах безопасности детей в интернете, упражнение для отдыха глаз, рекомендации, как должен сидеть ребенок за компьютером. Также предложено несколько форм <i>обратной связи и рефлексия</i> .
Цель разработки	Повышение информационно-познавательной, информационно-коммуникационной компетентности учащихся и их родителей.
Задачи разработки	- Изучение материала по химии. - Организация семейного досуга. - Организация работы с интернет-ресурсами.
Назначение разработки	Использование как специализированного раздаточного материала для работы с родителями по организации целесообразного использования интернет-контента в совместной с детьми деятельности при изучении химии.
Целевая аудитория	Родители и учащиеся 8-х классов.
Содержание разработки	- Обращение к родителям. - Аннотация.

	<ul style="list-style-type: none"> - Обратная связь. - Маршрут (алгоритм совместной деятельности). - Правила работы на странице. - Рекомендации по самостоятельному совместному семейному созданию веб-игр. <ul style="list-style-type: none"> - Шаг первый. Знаки химических элементов. - Шаг второй. Валентность химических элементов. - Шаг третий. Составление химических формул бинарных соединений по валентности их элементов. - Шаг четвертый. Определение валентности элементов бинарных соединений по их химической формуле. - Шаг пятый. Составление уравнений химических реакций. - Шаг шестой. Итоговое задание для закрепления. - Шаг седьмой. Рефлексия для семьи. - Примечание.
<p>Маршрут (алгоритм совместной деятельности)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Вместе с ребенком познакомиться с правилами работы на этой странице (размещены далее). - Вместе познакомиться с рекомендациями по самостоятельному совместному семейному созданию веб-игр. - Вместе прочитать вступление. - Вместе знакомиться и изучать материал, предложенный в методической разработке, в следующей последовательности. <ul style="list-style-type: none"> - Шаг первый. Выучить знаки химических элементов, закрепить знание знаков с помощью командой игры, закрепить знания через составление семьей игры, познакомиться с дополнительной информацией. - Шаг второй. Познакомиться с понятием «валентность», семьей придумать мнемоническое правило, выучить валентность химических элементов, закрепить знание валентности с помощью командой игры, проанализировать рисунок командой, закрепить знания через составление семьей игры. - Шаг третий. Выучить алгоритм составления химических формул по валентности элементов, закрепить знание алгоритма и умения его применять с помощью командных игр и тренажера, проанализировать рисунок командой, закрепить знания через составление семьей игры. - Шаг четвертый. Выучить алгоритм определения валентности элементов по химической формуле, закрепить знание алгоритма и умения его применять с помощью командных игр, выполнить семейное задание. - Шаг пятый. Совместно изучить видеоролик, изучить в таблице алгоритм составления уравнений химических реакций, выучить алгоритм составления уравнений, командой закрепить умение применять знания написания уравнений с помощью

	<p>тренажера, закрепить семьёй знание написания уравнений с помощью упражнения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Шаг шестой. Закрепить все полученные знания с помощью выполнения семьёй упражнений. - Шаг седьмой. Обсудить вопросы рефлексии и ответить на них. <p>- Время выполнения шагов. На 1–4 шаги рекомендуется отвести по 2–3 дня, на 5, 6 — по одному дню.</p>
<p>Правила работы на странице</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Голубым цветом выделены ссылки на другие сайты, страницы. - Игровые задания выполнять командами: ребенок — родители (должен быть соревновательный момент: кто больше составит или кто быстрее выполнит задание). - Задания «семейные» предназначены для выполнения учениками вместе с родителями (допустимы подсказки, высказывание идей). - Для продолжения изучения материала в самом низу страницы щелкните «Read next page».