



К сожалению, не все герои этих историй вернулись с фронта. Установить судьбу или найти информацию о погибших или пропавших без вести родных и близких, определить место их захоронения можно на сайте проекта «Мемориал» (<http://obd-memorial.ru>).



Результатом поискового запроса станет перечень официальных документов, где есть интересующая вас информация: документы госпиталей и медсанбатов и копии рукописных журналов. И теперь, зная точное место захоронения, используя поисковые системы и карты, можно найти и фотографии того места, где покоится ваш герой.

Поколению современных детей очень трудно представить события семидесятилетней давности, но, переживая их через судьбы членов своей семьи, они осознают её связь с историей страны, с Великой Победой.

Ответы на вопросы из других семейных историй можно попытаться найти:

- в списках репрессированных (<http://goo.gl/7KM2w>);
- в архивах (<http://goo.gl/l17Na>).

Занимаясь изучением истории своей семьи вместе с вами, ваши дети, сами того не замечая, начнут меняться и видеть мир совсем иначе. Ведь не зря же говорят, что **изучая предков, мы изучаем самих себя**. Они будут иначе понимать свою роль в истории своего рода, будут стремиться продолжать и приумножать славу предшествующих поколений.

Занятие генеалогией способствует духовному развитию человека, сближает поколения. Это очень важно и для нас, живущих в XXI веке. Ваши дети получают бесценный опыт семейного общения, и им будет что показать и рассказать своим детям.

Автор: Юткина Наталья Михайловна,
учитель математики и информатики
МБОУ СОШ №156 г. Самары

Использованы изображения
с предложенных в буклете сервисов
и <http://goo.gl/YfwH0>.

2013 г.

Истории нашей семьи



Ежегодно в нашей стране проводятся мероприятия, посвященные разным историческим событиям, и именно ученики старшей школы не просто участвуют в подготовке этих мероприятий, но и принимают активное участие в обсуждении этих событий, анализируют их ход, примеряют на себя состояние очевидцев и участников. Так, например, в этом учебном году в ходе разработки темы «Города-герои» к 9 мая огромный интерес вызвала блокада Ленинграда, фотографии тех событий, особенно записи Тани Савичевой. Ученики 11 класса вчитывались в строки её дневника, обсуждали, сопереживали. Приятно было наблюдать этот процесс, процесс неравнодушия и интереса к истории страны.

Но историю своей страны и даже всего мира мы изучаем достаточно глубоко, а история собственной семьи? Почти каждый из нас может немало рассказать о своих родителях, бабушках и дедушках, но о жизни представителей более старших поколений, как правило, мы ничего не знаем.

А ведь именно через семью, родственников наполняются конкретным содержанием такие понятия, как «Отечество», «родная земля», «моя семья и род».

Давайте отложим дела, откроем старый семейный альбом и расскажем нашим детям истории, которые когда-то рассказывали нам родители, где много вопросов, ответы на которые и нам самим очень хотелось бы получить.

Итак, начинаем.



Но часть фотографий, документов очень старые. Попросите своего сына или дочь отсканировать старые фотографии и документы. Получилось? Отлично! Старое фото можно восстановить, например, с помощью программы **Adobe Photoshop**, начальными навыками работы с которой уже обладают ваши дети, или с помощью редактора **Pixlr** (<http://pixlr.com/editor>). В интернете есть много видеоуроков, как это сделать, например <http://goo.gl/xJSsf> или <http://goo.gl/CnTNX>.

А что для вас фотография? Это просто карточка с изображением или нечто большее? Обсудите в семье, кто изображен на фото, какие события, какие эмоции вы испытываете.

К сожалению, сегодня утрачивается традиция семейных фотоальбомов. На компьютерах хранятся гигабайты фото, есть коробки с распечатанными когда-то фотографиями, возможно ещё черно-белыми, но структурированных, аннотированных семейных фотоальбомов нет.

Давайте займемся вместе с детьми возрождением этой традиции, ведь процесс создания фотоальбома — не только сохранение истории семьи, но и процесс живого семейного общения.

Предлагаю работать по плану:

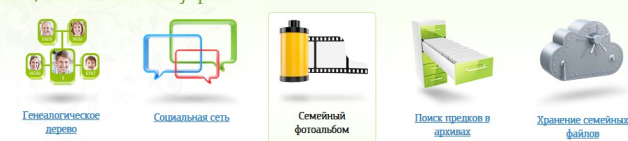
- просматриваем (все вместе) и отбираем самые удачные фото;
 - придумываем оригинальную подпись к каждой фотографии, можно провести семейный конкурс или аукцион на лучшую подпись к фото;
 - объединяем группы фотографий в альбомы, при этом надо продумать идею расположения фото в альбоме и дать альбому название.
- В век информационных технологий (активными пользователями которых являются наши дети) фотографии становятся цифровыми, и семейные альбомы тоже.

И именно фотография способна сохранить для будущих поколений не только образы, но и эмоции, чувства, отношения в вашей семье и это самое ценное, что достанется будущим поколениям.



Создавать и хранить цифровые фотоальбом можно на сервисе Family Space* (www.familyspace.ru). На странице **Семейный фотоальбом** вы узнаете преимущества хранения семейного альбома на FamilySpace и советы, как правильно создать фотоальбом. Можно создать и хранить семейный архив. Советы, какие документы можно сохранять, и пять важных вещей о том, как это сделать, узнаете на странице **Архив**.

Все, что есть на FamilySpace



Family Space — это ещё и семейная социальная сеть. Пять важных вещей об общении в социальной сети и ответ на вопрос «Зачем нужна ещё одна социальная сеть?» вы найдете на странице **Сеть**. На FamilySpace можно создать и **генеалогическое древо** своей семьи. Сервис FamilySpace не зря называют **территорией родственников**, это действительно семейная социальная сеть, где вы можете пригласить родственников из любого уголка земного шара и **вместе изучать историю своей семьи**, пытаться найти ответы на вопросы в семейных историях, вместе строить генеалогическое древо. А ваши дети будут понимать свою роль в семье, важность каждого её члена. **Обсудите** эти рекомендации, советы в своей семье, выделите главное, возможно, вы добавите что-то важное. Вместе с дочерью или сыном **постройте** сначала небольшую семейную сеть, заполните данные каждого её участника, попросите ребят помочь вам, обращайтесь к ним за советом (современные школьники — уверенные интернет-пользователи) и постепенно **расширяйте** свой круг, приглашайте родственников, с которыми вы, возможно, давно не общались. Возможности интернета стирают все расстояния.

Покажите детям, частью какой большой семьи они являются.

* Требуется регистрация.



Но в наших историях есть вопросы, ответы на которые надо попытаться найти.

В истории страны есть много «белых пятен», а в наших семейных историях их ещё больше. Одним из таких «белых пятен» для многих семей стала Великая Отечественная война. Почти в каждом доме есть старые военные фотографии, с которых на нас смотрят молодые солдаты или офицеры — **герои наших семейных историй**, фронтовая судьба которых нам не известна или известна не полностью.

В поиске вам поможет общедоступный электронный банк документов «Подвиг Народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.» (www.podvig-naroda.ru). Достаточно ввести ФИО разыскиваемого в строку поиска и начать поиск. И вы увидите не только список наград, но и копии наградных документов с описанием подвига.



т. Разумчиков великий, инициативный, находчивый командир артиллерии. Был руководителем работ штаба дивизиона

Изучите эти документы вместе, обсудите прочитанное, например, по таким вопросам.

- Мог бы человек не поступать именно так?
- Что произошло, если бы он этого не сделал?



На интерактивной карте войны проекта **Победители** (www.pobediteli.ru), где рассказано практически о каждом дне войны, приведены аудиозаписи рассказов ветеранов, фотографии военных лет. Посмотрите, как развивались события на фронте. Проанализируйте эту информацию, сопоставьте с подвигом своего героя.

- Мы, живущие сегодня, как поступили бы на его месте?