

2 ЭТАП

1. Обзорная экскурсия: какие произведения мы видим — известные нам и пока не известные.

<http://qps.ru/An3SW> — Виртуальные прогулки по Русскому музею.

<http://qps.ru/rw6Zm> — Русский музей: виртуальный филиал.

2. Составление картотеки полотен К. П. Брюллова, И. И. Шишкина и И. К. Айвазовского, хранящихся в Русском музее.

<http://qps.ru/4iAq8> — картотека, составленная внуком.

Произведения художников К.П.Брюллова, И.К.Айвазовского и И.И.Шишкина в Государственном Русском музее г. Санкт-Петербурга

Тематические группы	Произведение	Год создания

3 ЭТАП

Определение объекта познания-2 — с какими произведениями мы познакомимся в первую очередь при посещении Русского музея.

<http://qps.ru/KMfL5> — совместная работа с подростком.

Полностью содержание Виртуальной экскурсии представлено в нашем блоге

<http://exursiya.blogspot.ru>.

Здесь представлены этапы виртуальной экскурсии, примеры использования веб-сервисов в создании творческих продуктов, инструкции-пояснения к созданию данных продуктов.



Как организовать виртуальную экскурсию по Русскому музею Санкт-Петербурга вместе с подростком

Из опыта семейного воспитания

Котельникова
Наталья Николаевна,
преподаватель ГБОУ СПО
«Нижнетагильский
педагогический колледж №2»

Уважаемые дети и взрослые! Вы ждете лето, чтобы отправиться в отпуск? Начинайте готовиться уже сейчас: выбирайте маршрут, определяйте места, которые хотите посетить, изучайте объекты, достойные вашего внимания. И тогда вам запомнится каждый день отпуска! Мы с внуком-подростком так и сделали. Может быть, вам пригодится наш опыт.

Наша радость с внуком была безмерна: в руках путевка в Санкт-Петербург на 10 дней! Мы заранее определили места, где нам обязательно нужно побывать, чтобы каждый из 10 дней стал событием.

Внук увлекается рисованием, поэтому в первую очередь был выбран Русский музей.

Наше совместное решение: прежде всего, пойдем в залы, где представлены полотна художников, которые нам хотелось увидеть воочию.



1 ЭТАП

1. Определение объекта познания-1 — с творчеством каких художников мы хотим познакомиться более глубоко.

На первом этапе мы определились с выбором художников, чье творчество нас особенно интересует:

- Карл Павлович Брюллов;
- Иван Константинович Айвазовский;
- Иван Иванович Шишкин.

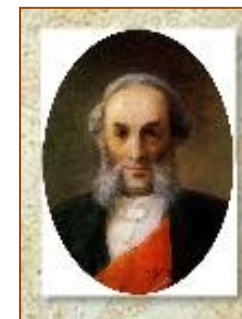
2. Поиск ресурсов в интернете — чем можно воспользоваться для расширения наших представлений.

3. Проверка знаний: что мы знаем о живописи (жанры, стили и направления живописи; техники изобразительного искусства).

<http://qps.ru/50xTL> — викторина (совместная работа с подростком).



<http://bryullov.ru>
— К. П. Брюллов



<http://see-art.ru> —
И. К. Айвазовский



<http://shishkin-art.ru>
— И. И. Шишкин

По ссылкам мы нашли материал о художниках: биографии, особенности творчества, описание картин.