

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О “ШКОЛЕ - ЦЕНТРЕ КОМПЕТЕНЦИЙ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ INTEL®”**  
**(“INTEL® EDUCATION CENTER FOR EXCELLENCE”)**

**ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

- 1.1. Настоящее Положение определяет условия и порядок присвоения компанией Intel (далее – «Intel») статуса “Школа - центр компетенций образовательных программ Intel®” (далее - «Центр компетенций») общеобразовательному учреждению, расположенному на территории РФ и подавшему заявку на участие в данной программе.
- 1.2. Программа сотрудничества «Школы - центры компетенций образовательных программ Intel®» - образовательная программа Intel на территории РФ, в рамках которой Intel оказывает поддержку и содействие общеобразовательным учреждениям, заинтересованным в реализации на своей базе образовательных инициатив Intel® с целью эффективного комплексного использования информационных и образовательных технологий в учебном процессе учреждения (далее – «Программа»).
- 1.3. «Центр компетенций» - общеобразовательное учреждение, подавшее заявку на участие в программе и которому в соответствии с настоящим Положением присвоен статус «Школа - центр компетенций образовательных программ Intel®».

**2. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ФУНКЦИИ ЦЕНТРА КОМПЕТЕНЦИЙ**

**2.1. Целями участия Центра компетенций в Программе являются**

- распространение инновационного образовательного опыта и педагогических технологий, построенных на основе образовательных инициатив Intel®, способствующих повышению уровня профессиональной компетентности специалистов образования.
- внедрение технологий образовательных инициатив Intel® в учебный процесс для развития у учащихся ключевых компетенций - «навыков 21 века» (универсальных учебных действий).

**2.2. Центр Компетенции реализует следующие задачи:**

- непрерывное профессиональное развитие педагогического коллектива учреждения образования в области инновационных педагогических практик, использующих ИКТ, активные методы обучения и основанные на деятельностном подходе;
- осуществление эффективного профессионального взаимодействия педагогов региона;
- оказание методической и информационной поддержки образовательным учреждениям своего региона в области применения новых инновационных педагогических практик.

**2.3. В функции Центра компетенций входит:**

- 2.3.1 Построение системы профессионального развития педагогов с учетом образовательных инициатив и программ Intel® (как нижеперечисленных, так и разработанных впоследствии; одной или нескольких):

Курсы образовательной программы “Учимся с Intel®”.

Электронный курс «Образовательная среда "1 ученик - 1 компьютер"».

Электронный курс «Модель "1 ученик - 1 компьютер": мотивация учащихся».

Основной курс "Проектная деятельность в информационной образовательной среде 21 века" (V 10.0) в очной форме. (Intel "Обучение для будущего")

Основной дистанционный курс Intel® Teach Essential Online (ТЕО).

Дистанционные тематические тренинги «Элементы»: «Метод проектов», «Методы оценивания в классе XXI века», «Методы сотрудничества в классе XXI века»,

Курсы и мастер-классы, разработанные на основе вышеперечисленных программ и доступные на портале профессионального сообщества учителей «Образовательная Галактика Intel®» и на порталах вышеперечисленных программ.

- 2.3.2 Внедрение моделей профессионального развития педагогов с использованием программы «Intel® Учителя будущего».

- 2.3.3 Представление опыта работы Центра компетенций через:

Аккумуляирование и распространение позитивного опыта инновационной социально значимой деятельности в сфере образования, в том числе реализации образовательных инициатив Intel®.

Проведение очных и дистанционных мероприятий для других образовательных учреждений города, района (открытые уроки, семинары, конференции), и также тиражирование опыта в сети (при наличии возможности и соответствующего опыта)

Публикацию опыта работы на сайте образовательного учреждения, на электронных образовательных ресурсах региона, в научно-педагогических изданиях федерального и регионального уровня, на сайте профессионального сообщества учителей «Образовательная Галактика Intel®»

Поддержку участия родителей и общественности в образовательных инициативах Intel и социальных акциях для развития интеллектуального и творческого потенциала детей и их семей.

- 2.3.4 Содействие Экспертному совету Intel в проведении мониторинговых мероприятий при реализации проекта «Центр компетенций»

### **3. ПОРЯДОК ПРИСВОЕНИЯ И ПРЕКРАЩЕНИЯ СТАТУСА «ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ»**

- 3.1.** Статус «Центр компетенций» может быть присвоен государственному или муниципальному образовательному учреждению основного образования, расположенному на территории РФ, подавшему заявку и обладающему правом и необходимыми ресурсами для реализации соответствующих инициатив и программ на базе учреждения.

- 3.2.** Присвоение статуса «Центр компетенций» не влечет за собой изменения типа или вида общеобразовательного учреждения, его организационно-правовой формы и подчиненности, определенной Уставом общеобразовательного учреждения.

- 3.3.** Присвоение статуса Центра компетенций может происходить как вследствие собственной инициативы образовательного учреждения с учетом мнения соответствующего органа управления образованием, так и по ходатайству регионального или муниципального органа управления образованием при согласии рекомендуемого учреждения на основании предоставляемой заявки от образовательного учреждения.

- 3.4.** Решение о присвоении образовательному учреждению статуса Центра компетенций (с утверждением проекта программы деятельности) принимается и утверждается Экспертным советом Intel и региональным Министерством образования, Департаментом образования или Управлением образования на основании экспертизы заявки (Приложение 1), представленной образовательным учреждением в Экспертный совет.
- 3.5.** В случае присвоения указанного статуса образовательное учреждение получает сертификат Центра компетенций и заключает соответствующие соглашения, в том числе лицензионные соглашения, с Intel.
- 3.6.** Статус Центра компетенций присваивается на срок, определенный совместно Intel и образовательным учреждением в соответствии с программой и планом поэтапной реализации Программы, и подтверждается ежегодно, на основании критериев успешности (Приложение 2).
- 3.7.** Статус Центра компетенций дает право в соответствии с лицензионными соглашениями, заключенными между Intel и Центром Компетенций по отдельным программам:
- внедрять образовательные инициативы Intel® в образовательный процесс образовательного учреждения,
  - проводить мероприятия для распространения опыта работы в другие общеобразовательные учреждения своего региона.
- 3.8.** Прекращение статуса Центра компетенций осуществляется по решению Экспертного совета Intel с обязательным учетом мнения регионального Министерства образования, Департамента образования, управления образования в следующих случаях:
- окончания Программы в соответствии с планом деятельности в данном учреждении;
  - прекращения реализации Программы в любое время по усмотрению Intel;
  - прекращения участия учреждения в Программе в любое время по усмотрению учреждения;
  - невыполнения условий настоящего Положения или отдельных образовательных программ Intel® соглашения с Intel или ненадлежащего выполнения плана деятельности по Программе.
- 3.9.** Оценка деятельности Центра компетенции проводится Экспертным советом Intel и представителями Министерства, Департамента образования, управления образования ежегодно.
- 3.10.** Intel предоставляет информацию об экспертном совете и его составе и необходимые формы лицензионных договоров в соответствии с применимыми правилами и политиками Интел.

#### **4. ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПРОГРАММАМИ INTEL® В ЦЕНТРЕ КОМПЕТЕНЦИЙ**

- 4.1.** Региональные органы управления образованием в соответствии с их компетенцией и применимым законодательством:
- в установленном порядке участвуют в присвоении учреждению образования статуса - Центра компетенций;
  - назначают координатора от департамента или муниципалитета, координируют деятельность Центра компетенций по участию в Программе;

- при необходимости реализуют административные и мотивационные программы поддержки Центра компетенций;
- контролируют деятельность Центра компетенций;
- предусматривают программу масштабирования опыта Центра компетенции при поддержке региональных организаций повышения квалификации педагогов: стажировки для педагогов других школ, выездные тренинги, каникулярные школы, открытые мероприятия, конференции и т.д.;
- оказывают помощь в организации и проведении мероприятий (семинаров, конференций) на региональном уровне совместно с Центром компетенций;
- взаимодействуют с организациями повышения квалификации по распространению опыта работы Центра компетенций.

#### 4.2. Экспертный совет Intel:

- осуществляет научно-методическое руководство, информационную и экспертную поддержку деятельности Центра компетенций;
- разрабатывает методические рекомендации для представления и тиражирования опыта с учетом региональной специфики;
- организует обучающие курсы по образовательным инициативам Intel® для педагогов образовательного учреждения;
- посещает мероприятия, тренинги, семинары и другие активности, проводимые в рамках проекта;
- участвует в экспертизе по реализации образовательных программ Intel®;
- оказывает содействие в публикациях, представлении и распространении результатов опыта, полученные в ходе реализации Программы.

#### 4.3. Администрация школы - Центра компетенций:

- разрабатывает программу инновационной деятельности в соответствии с настоящим Положением и условиями Лицензионных договоров.
- создает условия для эффективной реализации Программы в подведомственном учреждении;
- оказывает содействие в формировании школьной команды инициативных педагогов, занимающихся внедрением образовательных инициатив Intel® и принимающих участие в инициативах образовательных сообществ различного уровня, стимулирующих развитие инноваций, творчества и сотрудничества;
- поддерживает и координирует связь между педагогическими работниками и представителями Экспертного совета Intel;
- планирует и контролирует проведение мероприятий, тренингов, семинаров и других активностей;
- обеспечивает эффективную поддержку коллективу в изучении технологий образовательных программ Intel® и их встраивания в учебный план школы;
- способствует построению учебного процесса на основе личностно-ориентированного подхода в работе с учащимися;
- вовлекает родителей и проводит для них информационную работу о ходе проекта, приглашает на открытые мероприятия в школе;
- способствует проведению итоговых и фокусных мероприятий внутришкольных мероприятий с приглашением представителей органов управления образованием, администрации города или области, прочих заинтересованных лиц.

## **5. КОНТРОЛЬ ЗА ХОДОМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**5.1.** Экспертный Совет Intel организует контроль над ходом реализации Программы в сроки, согласованные с Центром компетенции и не реже одного раза в квартал по результатам реализации образовательных инициатив Intel®.

**5.2.** Виды контрольных мероприятий Экспертного совета:

- знакомство с концепцией, программами и другими документами, отражающими деятельность школы;
- беседа со следующими респондентами: руководителями образовательного учреждения, учителями, научными руководителями проекта, учащимися, родителями;
- посещение в очном или дистанционном формате открытых уроков, внеклассных мероприятий, педагогических и методических советов, семинаров по тематике проекта;
- мониторинг деятельности Центров компетенций по количественным и качественным показателям.
- отслеживание соответствия разворачиваемой образовательной деятельности разработанной концепции и программе деятельности по проекту, выявления позитивных и негативных последствий проекта.

## **6. ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА КОМПЕТЕНЦИЙ. ТИРАЖИРОВАНИЕ ОПЫТА**

**6.1.** Коллектив Центра компетенций может по согласованию с Администрацией школы:

- осуществлять научно-методическую работу в соответствии с планом деятельности по Программе;
- проводить своевременное согласование с Экспертным Советом корректировки плана деятельности по Программе в случае необходимости;
- оформлять результаты деятельности по реализации образовательных инициатив Intel® в виде методических разработок и рекомендаций, авторских курсов, комплексов учебных планов и других материалов при условии согласования с представителями Intel и соблюдения положений Лицензионных соглашений по программе (программам) Intel® и прав интеллектуальной собственности Intel и иных правообладателей;
- информировать педагогическую общественность о ходе и результатах работы Центра компетенций в том числе и путем систематического проведения научно-практических семинаров, конференций, мастер-классов, организации проблемно-творческих групп, консультаций, краткосрочных курсов на базе этих учреждений, презентаций, создаваемых учебно-методических комплексов на различного рода образовательных выставках, конкурсах, фестивалях, содействии в публикациях центральных и местных изданий, сетевых сообществах при условии согласования с представителями Intel.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ПАКЕТ ДОКУМЕНТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЛЯ ОФОРМЛЕНИЯ ЗАЯВКИ НА ПРИСВОЕНИЕ СТАТУСА ЦЕНТРА КОМПЕТЕНЦИЙ

Предлагаемый для заполнения пакет документов представляет полную информацию, необходимую для рассмотрения заявки Экспертным советом Intel.

К рассмотрению принимаются только те заявки, которые отвечают необходимым требованиям. Если поданная заявка не содержит исчерпывающую информацию, она возвращается заявителю с просьбой дополнить ее недостающими документами.

Пакет документов включает пять обязательных для заполнения форм в следующей последовательности:

- информационная форма (форма 1);
- характеристика технического оснащения образовательного учреждения (форма 2)
- характеристика педагогической готовности коллектива ОУ (форма 3).
- программа инновационной деятельности (форма 4);
- экспертный лист (форма 5), заполняется членами экспертного совета.

Форма 1.

### ИНФОРМАЦИОННАЯ ФОРМА ЗАЯВКИ НА ПРИСВОЕНИЕ СТАТУСА ЦЕНТРА КОМПЕТЕНЦИЙ

Полное название образовательного учреждения	
Почтовый адрес образовательного учреждения	
Контактная информация:	Телефоны: _____ Факс: _____ e-mail: _____
ФИО руководителя образовательного учреждения	
ФИО координатора проекта	
Другие участники инициативной группы по осуществлению предлагаемого проекта	1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ 6. _____

Форма 2.

### ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕХНИЧЕСКОГО ОСНАЩЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Технологический аспект	Реальное соотношение учащихся и компьютеров в ОУ (желаемое соотношение не менее 3:1)	
	Количество компьютеров используемых в учебном процессе педагогами школы	
	Наличие у учащихся домашних компьютеров в	

	семьях и степень их использования в учебных целях учащимися (количество или процентное соотношение)	
	Описание имеющейся серверной инфраструктуры и выполняемые ею задачи.	
	Обеспечение доступа к сети Интернет для всех участников образовательного процесса.	
	Схема построения информационно-образовательной среды ОУ, включая информационную и коммуникационную составляющую (как организована ИОС школы и сетевое взаимодействие всех участников образовательного процесса с использованием среды электронного обучения, цифровых образовательных ресурсов и сервисов сети Интернет?)	

Форма 3.

### ХАРАКТЕРИСТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ГОТОВНОСТИ КОЛЛЕКТИВА ОУ. ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОЕКТА

Уровень ИКТ-компетентности учителей (% учителей школы по каждому уровню) -базовый -расширенный -специализированный	
Перечень инновационных педагогических практик являющихся приоритетом использования педагогическим коллективом школы	
Участие в городских, областных, региональных конкурсах ОУ (перечислить конкурсы и указать результат участия)	

Форма 4.

### ПРОГРАММА ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СТАТУСЕ ЦЕНТРА КОМПЕТЕНЦИЙ

Цель деятельности школы как центра компетенций	
Задачи: — Методические — Организационные — Технические — Учебно-педагогические	—
ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ Количество учителей, обученных по образовательным программам Intel®, количество	Первый этап проекта (1-ый учебный год) ....

учебных и социальных проектов), количество мероприятий и темы мероприятий, обмен опытом, стажировки, распространение опыта, открытые уроки, выступления и публикации, вовлечение родителей, показатели. А также возможные кружки и факультативы по смежным или межпредметным дисциплинам для учащихся.	Второй этап проекта (2-ой учебный год) ....
	Третий этап проекта (3-ий учебный год) .....
На начало проекта, в каких программах ОУ принимает участие (образовательные, воспитательные, повышения квалификации)	
Какую поддержку от органов управления образования региона / муниципалитета возможно ожидать для ОУ.	
Заинтересованность администрации ОУ в участии в проекте Какие основные результаты Вы, как руководитель ОУ, ожидаете от участия в данном проекте? Какие конкретно изменения Вы планируете?	
План работы коллектива образовательного учреждения с указанием ответственных за различные направления проекта «Центр компетенций», по задачам	
Источники финансирования часов дополнительного образования для проведения образовательных программ с учащимися в рамках реализации проектной деятельности, в соответствии со стандартами образования.	
Предложения по возможному представлению полученных в ходе проекта результатов и распространению опыта	

Форма 5

### ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ

	1-низкий	- 2 средний	3-высокий	Комментарии
Техническая готовность				
Готовность педагогического коллектива				
Региональная поддержка				
Программа инновационной деятельности				
ЗАКЛЮЧЕНИЕ ЭКСПЕРТОВ:				



**ПРИЛОЖЕНИЕ 2. КРИТЕРИИ УСПЕШНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРОВ КОМПЕТЕНЦИЙ**

		1 год проекта	2 год проекта	3 год проекта
ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ УЧИТЕЛЕЙ В ОБЛАСТИ ИКТ И ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	Процент учителей, прошедших обучение по различным образовательным программам Intel®.	+		
	Процент учителей, участвующих в различных видах активностей по программам: (мастер классы, семинары, вебинары, конкурсы)	+	+	+
	Количество мероприятий (проектов, открытых уроков, семинаров, мастер классов ) реализованных преподавателями школ-центров компетенции для учеников и учителей своей школы.		+	+
	Процент учителей, включающих опыт, полученный на образовательных курсах Intel в свою профессиональную деятельность (демонстрационная площадка, проекты, уроки 1-1 и их презентации, открытые уроки, мастерские, ведение блогов, сайтов, применение методики и т.д.)	+	+	+
ПОВЫШЕНИЕ ДЕТСКОЙ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ, УВЕЛИЧЕНИЕ КОЛИЧЕСТВА РЕАЛИЗОВАННЫХ ПРОЕКТОВ, ВКЛЮЧАЯ ПРОЕКТЫ СОЦИАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ	Количество реализованных учебных и социальных проектов учащихся		+	+
	Доля учеников, принявших участие в конкурсах проектов регионального и российского уровня		+	+
	Доля учеников, принявших участие в социальных акциях и региональных конкурсах	+	+	+
	Количество мероприятий реализованных учителями школ-центров компетенции для учеников и учителей своей школы с участием родителей.	+	+	+
ДЕМОНСТРАЦИЯ ВНЕДРЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ	Наличие постоянной практики реализации образовательных инициатив Intel®, в том числе		+	+

ПРОГРАММ INTEL И ТИРАЖИРОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРАКТИК.	проектных технологий, технологий сотрудничества, и технологий формирующего оценивания в каждой параллели школы			
	Процент сертифицированных тьюторов от общего количества учителей в школе-центре компетенций по различным инициативам Intel.			+
	Количество мероприятий реализованных учителями школ-центров компетенции для учителей своей школы.		+	+
	Процент учителей, проводящих образовательные активности для учителей своей школы в очном и дистанционном формате			+
	Количество мероприятий реализованных учителями школ-центров компетенции для региона			+
	Количество публикаций в бумажном и электронном формате об опыте реализации	+	+	+
	Количество выступлений и презентаций на очных и дистанционных мероприятиях	+	+	+